

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Исторический факультет
Кафедра всеобщей истории



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Ознакомительная (археологическая) практика

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

46.03.01 История

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Историческое краеведение

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки - **2022**

(по учебному плану)

Карачаевск, 2023

Составитель: к.и.н., доц. Кубанова М.Н.

Рецензент: д.и.н., доцент Бегеулов Р.М.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 46.03.01 История (образовательный стандарт (ФГОС) № 1291 от 08.10.2020 г.), на основании учебного плана подготовки бакалавров направления 46.03.01 История, направленность (профиль): «Историческое краеведение», утвержденного Ученым советом КЧГУ 29.06.2023 г., протокол № 8, локальных актов КЧГУ.

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории на 2023 -2024 уч. год.

Протокол № 11 от 23.06.2023 г.

И.о. завкафедрой _____



Чомаева З.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1.3. Типы, способ и форма (-ы) проведения практики.....	4
Тип учебной практики – ознакомительная.....	4
Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.....	4
Способ проведения практики - стационарная/выездная.....	4
Форма проведения - дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого этапа практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы.....	4
Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности.....	4
в неделях либо в академических часах.....	4
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики. Информационное обеспечение образовательного процесса	16
7.1. Основная литература	16
1. Винокуров, Н. И. Полевые археологические практики: учебно-методическое пособие / Н. И. Винокуров. - Москва: Прометей, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-7042-2425-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/536513 . Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	16
2. Готье, Ю. В. Очерки по истории материальной культуры. Каменный, бронзовый, железный век на юге России / Ю. В. Готье. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 267 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09427-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/428040	16
3. Дутчак, Е. Е. Полевая археология : учебно-методическое пособие / Е. Е. Дутчак. -Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. - 100 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1702299 . - Режим доступа: по подписке	16
1. 2. Основные направления музейной деятельности : учебное пособие для студентов бакалавриата / П. В. Глушкова, Д. Д. Родионова, Т. И. Кимеева, А. А. Насонов ; Кемеров. гос. ин-т культуры. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2019. - 244 с. - ISBN 978-5- 8154-0498-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1154349 . -Режим доступа: по подписке.....	16
2. Полевые археологические исследования и археологические практики: Учебно-методическое пособие / Винокуров Н.И. - М.: Прометей, 2013. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/536513	16
3. Самоквасов, Д. Я. Археология, история и архивное дело России в переписке профессора Д. Я. Самоквасова (1843-1911) : [Электронный ресурс] / сост., вст. ст. и коммент. С. П. Щавелёва. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ФЛИНТА, 2011. - 506 с. - ISBN 978-5-9765-1143-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/409586 . -Режим доступа: по подписке.....	16
4. Сизова, И. А. Информационные технологии в музейной деятельности : учебно --методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов / И. А. Сизова.- Томск : Издательский Дом Томского государственного университета. 2017. - 100 с. -Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1681627 . - Режим доступа: по подписке	16
Дополнительная литература.....	17
1. Куняев, Н. Н. Документоведение : учебник / Н. Н. Куняев, Д. Н. Уралов, А. Г. Фабричной ; под ред. проф. Н. Н. Кунаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Логос, 2020. - 352 с. -(Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-329-5. - Текст : электронный. -URL: https://znanium.com/catalog/product/1211628 . - Режим доступа: по подписке.	17
2. Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования М., 1989	17
3. Петрухин В.Я. Очерк истории народов России в древности и раннем средневековье. М., 2004.....	17
4. Шапова Ю.Л. Археологическая эпоха: хронология, периодизация, теория, модель . М., 2005	17
8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля).....	17
8.1. Общесистемные требования.....	17
8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	18
8.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	18
8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	18
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19
12. Лист регистрации изменений	19

1. Цель и задачи практики. Тип, способ и форма (-ы) ее проведения

1.1. Цель практики - ознакомление всех студентов, получающих образование по направлению 46.03.01 «История», с археологическим памятником как особым видом исторического источника;

- ознакомление с процессом и методикой археологических раскопок как элементами специфической системы сбора источников и источниковедческого анализа, с общими правилами организации процесса раскопок и анализа результатов.

1.2. Задачи практики

- Ознакомление студентов с основными методами организации археологических полевых исследований.

- Обучение студентов основным принципам проведения раскопок и фиксации материалов в процессе археологического исследования.

- Формирование у студентов общих практических навыков применения современных приемов и методик стационарных археологических исследований памятников археологии различных видов и различных эпох.

- Выработка способностей к пониманию основных закономерностей формирования культурного слоя, погребального сооружения, структуры археологического памятника.

- Ознакомление студентов с экспозициями музеев, с археологическими, архитектурными и историческими памятниками района базирования экспедиции.

1.3. Типы, способ и форма (-ы) проведения практики

Тип учебной практики – ознакомительная.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики - стационарная/выездная

Форма проведения - дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого этапа практики

2. Место практики в структуре образовательной программы.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

В соответствии с учебным планом ознакомительная практика входит в блок Б.2 «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историческое краеведение». Ознакомительная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре.

Объем практики, установленный учебным планом – 216 ч. (6 з.е.), продолжительность – 4 недели.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю): УК-1, ОПК-1, ПК-3

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК- 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	ОПК-1.1. Использует исторические источники, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности ОПК-1.2. Применяет критический анализ при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности	Знать: существующие классификации исторических источников по типам и видам, основные теоретические методы интерпретации информации источников, принципы определения значимости информации источника и его достоверности. Уметь: определять авторство, место и время создания источника, выявлять его подлинность, извлекать информацию по теме своего исследования, проверять источник на достоверность информации и сопоставлять источник с другими видами и типами. Владеть: навыками воссоздания исторической реальности на основании информации, извлеченной из источника, дополнять информацию источника логическими выводами, не противоречащими источнику и историческим сведениям науки.
ПК-3	Способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) в научно-исследовательской и педагогической деятельности.	ПК-1.1. Владеет знаниями в области географии, истории, историографию и культуры Регионов России ПК-1.2. Способен использовать в исследовательской и педагогической деятельности базовые знания в области	Знать: основные процессы, закономерности становления человечества; отражение этих процессов в археологических источниках; содержание основных этапов письменной истории человечества; основные этапы истории и современное состояние археологии; основы эффективного

		<p>истории, этнологии и социальной антропологии, историографии, исторической демографии и географии</p> <p>ПК-1.3. Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции</p> <p>ПК-1.4. Применяет знания в региональной истории в исторических исследованиях и педагогической деятельности</p>	<p>научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению</p> <p>Уметь: самостоятельно осмысливать и профессионально транслировать полученные знания; самостоятельно определять и реализовывать индивидуальный маршрут освоения материала дисциплины.</p> <p>Владеть: технологиями самостоятельного поиска источников информации; основными методами и практиками профессионального анализа и научной критики исторических источников.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Содержание практики

Содержательный поэтапный план прохождения ознакомительной практики включает в себя:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Вид работ	Трудоемкость, час	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	УК-1, ОПК-1, ПК-3	Участие в установочной конференции, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка; по прохождению практики - цель, задачи, структура и содержание (ознакомление с рабочим графиком (планом) практики, выдача индивидуального задания на практику).	4	Контроль присутствия обучающихся; устный опрос их готовности к прохождению практики.
2.	Основной этап	УК-1 ОПК-1 ПК-3	1. Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики; 2. Выполнение практикантом программы практики: Особенности и методика исследования конкретных археологических памятников. Технология организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Выполнение раскопочных	206	Консультации с руководителем практики; проверка дневника практики

			<p>работ в соответствии с методикой исследования.</p> <p>Составление общего плана раскопа, чертежей и масштабных зарисовок, фотографирование.</p> <p>Задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на основе археологической исследовательской деятельности. Камеральная работа как способ сохранения объектов историко-культурного наследия.</p> <p>Расчистка, фиксация и реставрирование собранного материала.</p> <p>Составление полевой описи и статистических таблиц массового материала. Способы упаковки и транспортировки археологических материалов.</p> <p>Археологическая просветительская деятельность в формировании культурных потребностей различных социальных групп.</p> <p>Предварительный анализ полученных данных для передачи в музейные коллекции.</p> <p>Технологии разработки и реализации культурно-просветительских программ.</p> <p>Разработка программы работы школьного археологического кружка. 3. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена.</p>		
3.	Заключительный этап	УК-1 ОПК-1 ПК-3	<p>1. Самостоятельный анализ итогов работы в ходе учебной практики, написание и оформление отчетных материалов.</p> <p>2. Оформление отчета по практике и его представление на кафедру.</p> <p>3. Защита итогового отчета по практике.</p>	6	<p>Заполненный дневник практиканта;</p> <p>отчет практиканта о прохождении практики;</p> <p>отзыв руководителя практики от организации.</p>
	Итого			216	

5. Формы отчетности по практике

В период прохождения ознакомительной практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики.

Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру.

Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Формы отчетности по ознакомительной практике:

- индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от профильной организации);
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;
- отзыв / характеристика с места прохождения практики.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание работы и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации.

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием.

Отзыв/характеристика составляется и подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью. В характеристике должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе.

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики какого-либо вида, считаются имеющими академическую задолженность.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций ОПК-1, ПК-3 выступает отчет, в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую наличие у студентов соответствующих компетенций. В итоге предоставления практикантами отчетов на кафедру научному руководителю практики проводится итоговая конференция, с целью оценить уровень сформированности компетенций.

6.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни	Индикаторы	Качественные критерии оценивание
--------	------------	----------------------------------

сформированности компетенций		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК- 1					
Базовый	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.	Не знает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.	В целом знает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.	Знает общие методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.	
	Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.	Не умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.	В целом умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников..	Умеет создавать в применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников..	
	Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.	Не владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.	В целом владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.	Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.	
Повышенный	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.				методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.
	Уметь: применять				Умеет в полном объеме

	методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.				применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.
	Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.				В полном объеме владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
ОПК-1					
Базовый	Знать: существующие классификации исторических источников по типам и видам, основные теоретические методы интерпретации информации источников, принципы определения значимости информации источника и его достоверности.	Не знает существующие классификации исторических источников по типам и видам, основные теоретические методы интерпретации информации источников, принципы определения значимости информации источника и его достоверности.	В целом знает существующие классификации исторических источников по типам и видам, основные теоретические методы интерпретации информации источников, принципы определения значимости информации источника и его достоверности.	Знает существующие классификации исторических источников по типам и видам, основные теоретические методы интерпретации информации источников, принципы определения значимости информации источника и его достоверности.	
	Уметь: определять авторство, место	Не умеет определять авторство, место	В целом умеет определять авторство, место	Умеет определять авторство, место и время создания	

	и время создания источника, выявлять его подлинность, извлекать информацию по теме своего исследования, проверять источник на достоверность информации и сопоставлять источник с другими видами и типами.	и время создания источника, выявлять его подлинность, извлекать информацию по теме своего исследования, проверять источник на достоверность информации и сопоставлять источник с другими видами и типами.	и время создания источника, выявлять его подлинность, извлекать информацию по теме своего исследования, проверять источник на достоверность информации и сопоставлять источник с другими видами и типами.	источника, выявлять его подлинность, извлекать информацию по теме своего исследования, проверять источник на достоверность информации и сопоставлять источник с другими видами и типами.	
	Владеть: навыками воссоздания исторической реальности на основании информации, извлеченной из источника, дополнять информацию логическими выводами, не противоречащими и источнику и историческим сведениям науки.	Не владеет навыками воссоздания исторической реальности на основании информации, извлеченной из источника, дополнять информацию логическими выводами, не противоречащими источнику и историческим сведениям науки.	В целом владеет навыками воссоздания исторической реальности на основании информации, извлеченной из источника, дополнять информацию логическими выводами, не противоречащими источнику и историческим сведениям науки.	Владеет навыками воссоздания исторической реальности на основании информации, извлеченной из источника, дополнять информацию логическими выводами, не противоречащими и источнику и историческим сведениям науки.	
Повышенный	Знать: существующие классификации исторических источников по типам и видам, основные теоретические методы интерпретации информации источников, принципы определения значимости информации источника и его достоверности.				В полном объеме знает существующие классификации исторических источников по типам и видам, основные теоретические методы интерпретации информации источников, принципы определения значимости информации источника и его достоверности.
	Уметь: - определять				Умеет в полном объеме

	авторство, место и время создания источника, выявлять его подлинность, извлекать информацию по теме своего исследования, проверять источник на достоверность информации и сопоставлять источник с другими видами и типами..				определять авторство, место и время создания источника, выявлять его подлинность, извлекать информацию по теме своего исследования, проверять источник на достоверность информации и сопоставлять источник с другими видами и типами.
	Владеть: навыками воссоздания исторической реальности на основании информации, извлеченной из источника, дополнять информацию источника логическими выводами, не противоречащим и источнику и историческим сведениям науки..				В полном объеме владеет навыками воссоздания исторической реальности на основании информации, извлеченной из источника, дополнять информацию источника логическими выводами, не противоречащим и источнику и историческим сведениям науки.
ПК-3					
Базовый	Знать: основные процессы, закономерности становления человечества; отражение этих процессов в археологических источниках; содержание основных этапов дописьменной истории человечества; основные этапы истории и современное состояние	Не знает основные процессы, закономерности становления человечества; отражение этих процессов в археологических источниках; содержание основных этапов дописьменной истории человечества; основные этапы истории и современное	В целом знает основные процессы, закономерности становления человечества; отражение этих процессов в археологических источниках; содержание основных этапов дописьменной истории человечества; основные этапы истории и современное	Знает основные процессы, закономерности становления человечества; отражение этих процессов в археологических источниках; содержание основных этапов дописьменной истории человечества; основные этапы истории и современное состояние	

	археологии; основы эффективного научно- профессиональн ого общения, законы риторики и требования к публичному выступлению	состояние археологии; основы эффективного научно- профессиональн ого общения, законы риторики и требования к публичному выступлению	состояние археологии; основы эффективного научно- профессиональн ого общения, законы риторики и требования к публичному выступлению	археологии; основы эффективного научно- профессиональн ого общения, законы риторики и требования к публичному выступлению	
	Уметь: самостоятельно осмысливать и профессиональн о транслировать полученные знания; самостоятельно определять и реализовывать индивидуальный маршрут освоения материала дисциплины.				
	Владеть: технологиями самостоятельног о поиска источников информации; основными методами и практиками профессиональн ого анализа и научной критики исторических источников.				
Повышенный	Знать: основные процессы, закономерности становления человечества; отражение этих процессов в археологических источниках; содержание основных этапов дописьменной истории человечества; основные этапы истории и				В полном объеме знает основные процессы, закономерности становления человечества; отражение этих процессов в археологических источниках; содержание основных этапов дописьменной истории человечества; основные этапы

современное состояние археологии; основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению				истории и современное состояние археологии; основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению
Уметь: самостоятельно осмысливать и профессионально транслировать полученные знания; самостоятельно определять и реализовывать индивидуальный маршрут освоения материала дисциплины.				В полном объеме умеет самостоятельно осмысливать и профессионально транслировать полученные знания; самостоятельно определять и реализовывать индивидуальный маршрут освоения материала дисциплины.
Владеть: технологиями самостоятельного поиска источников информации; основными методами и практиками профессионального анализа и научной критики исторических источников.				В полном объеме владеет технологиями самостоятельного поиска источников информации; основными методами и практиками профессионального анализа и научной критики исторических источников.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы используются следующие типовые задания:

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы используются следующие типовые задания:

1. Познакомиться с историей музея-базы практики.
2. Охарактеризовать типовое положение о музее, Устав базы практики.
3. Составить схему музеев КЧР, определить место данного музея в этой системе.
4. Охарактеризовать связи базы практики с учреждениями России .
5. Изучить правила техники безопасности в музеях.
6. Знакомство с деятельностью архива.
7. Краткое описание истории архива.
8. Охарактеризовать связи базы практики с учреждениями России .
9. Изучить правила техники безопасности в архивах.
10. Изучить нормативные документы по хранению музейных фондов и требования к организации и функционированию фондохранилищ и других мест нахождения музейных материалов.
12. Познакомиться с особенностями упаковки и транспортировки музейных предметов в зависимости от материалов изготовления, их размеров, При необходимости принять участие в упаковке предметов.
13. Изучить концепцию, перспективный и текущий планы научно-исследовательской работы музея.
14. Изучить нормативные документы по хранению архивных фондов и требования к организации и функционированию фондохранилищ и других мест нахождения архивных материалов.
15. Охарактеризовать содержание фондов архива.
16. Изучить концепцию, перспективный и текущий планы научно-исследовательской работы архива.

6.3.

Шкала оценки отчета о практике и его защиты

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично» компетенции освоены полностью	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
«Хорошо» компетенции в основном освоены	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
«Удовлетворительно»	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии

компетенции освоены частично	с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике..
«Неудовлетворительно» компетенции не освоены	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе собеседования по результатам практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики. Информационное обеспечение образовательного процесса

7.1. Основная литература:

1. Винокуров, Н. И. Полевые археологические практики: учебно-методическое пособие / Н. И. Винокуров. - Москва: Прометей, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-7042-2425-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/536513> . Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Готье, Ю. В. Очерки по истории материальной культуры. Каменный, бронзовый, железный век на юге России / Ю. В. Готье. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 267 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09427-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428040>

3. Дутчак, Е. Е. Полевая археология : учебно-методическое пособие / Е. Е. Дутчак. -Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. - 100 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1702299> . - Режим доступа: по подписке.

1. 2. Основные направления музейной деятельности : учебное пособие для студентов бакалавриата / П. В. Глушкова, Д. Д. Родионова, Т. И. Кимеева, А. А. Насонов ; Кемеров. гос. ин-т культуры. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2019. - 244 с. - ISBN 978-5-8154-0498-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1154349> . -Режим доступа: по подписке.

2. Полевые археологические исследования и археологические практики: Учебно-методическое пособие / Винокуров Н.И. - М.: Прометей, 2013. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536513>

3. Самоквасов, Д. Я. Археология, история и архивное дело России в переписке профессора Д. Я. Самоквасова (1843-1911) : [Электронный ресурс] / сост., вст. ст. и коммент. С. П. Щавелёва. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ФЛИНТА, 2011. - 506 с. - ISBN 978-5-9765-1143-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/409586> . -Режим доступа: по подписке.

4. Сизова, И. А. Информационные технологии в музейной деятельности : учебно --методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов / И. А. Сизова.- Томск : Издательский Дом Томского государственного университета. 2017. -

100 с. -Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1681627> . - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Куняев, Н. Н. Документоведение : учебник / Н. Н. Куняев, Д. Н. Уралов, А. Г. Фабричной ; под ред. проф. Н. Н. Кунаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Логос, 2020. - 352 с. -(Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-329-5. - Текст : электронный. -URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211628>. - Режим доступа: по подписке.
2. Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования М.,1989
3. Петрухин В.Я. Очерк истории народов России в древности и раннем средневековье. М., 2004.
4. Шапова Ю.Л. Археологическая эпоха: хронология, периодизация, теория, модель . М., 2005.

8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

8.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС от 12.05.2023г.	до 15.05.2024г.
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.).Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г.Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka-kchgu/	Бессрочный
2023/2024 Учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014 г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г.Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических (лабораторных) занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Занятия проводятся в аудитории № 304 (корпус 2), расположенной по адресу: 369200, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 4, ауд. 304. Аудитория оснащена специализированной мебелью: столы ученические, стулья, доска меловая.

Технические средства обучения:

10 персональных компьютера с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

2. Интерактивный комплекс: интерактивная доска, проектор с ноутбуком, звуковые колонки.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.
- Пакет приложений для объектно-ориентированного программирования Embarcadero (Item Number: 2013123054325206). Бессрочная лицензия.

8.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
5. Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.
6. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
7. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.
5. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
6. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru
7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
8. Электронная библиотека исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/modern.htm> -
9. Электронная гуманитарная библиотека - <http://www.gumfak.ru/>
10. Электронная библиотека Института археологии РАН// <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib>
11. Библиотека Максима Мошкова//<http://lib.ru/history/>
12. Всемирная история//<http://www.world-history.ru/>
13. История. Ру//<http://www.istorya.ru/>
14. Новый Геродот. Общеисторический форум//<http://gerodot.ru/>
15. Рубрикон //<http://www.rubricon.com/qe.asp?qttype=7&id=0&srubr=3835>
16. Сервер восточноевропейской археологии//<http://archaeology.kiev.ua/>
17. Хронос. всемирная история в интернете//<http://www.hrono.ru/index.php>

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

12. Лист регистрации изменений

В рабочей программе на _____ уч. год внесены следующие изменения:

№	Внесенные изменения	Номер стр. РП с изменением или дополнением

11. Приложения (формы оформления отчетной документации)

Приложение 1

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль): «История; обществознание»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Отчётная документация:

- инструктаж;
- индивидуальное задание;
- дневник практики;
- отчет по практике.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

**Исторический факультет
Кафедра Всеобщей истории**

**Направление подготовки:
направленность (профиль):**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики ИФ

«___»_____20___г

М.П.

О Т Ч Е Т
по ознакомительной практике
(археологической)

Выполнил(а): студент(ка) группы

ФИО

Руководитель практики:

«___»_____20___г.

Карачаевск 20___

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Исторический факультет

Направление подготовки:
направленность (профиль):

ДНЕВНИК
Учебной (ознакомительной) практики

Фамилия:

Имя:

Отчество:

Курс __ Группа __

База практики:

Способ проведения практики:

Форма проведения практики:

Сроки прохождения практики:

СОДЕРЖАНИЕ ДНЕВНИКА СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

1. Общие сведения о месте прохождения ознакомительной практики
2. Индивидуальный план работы студента-практиканта

1. Общие сведения о месте прохождения ознакомительной практики

Контрольные сроки выполнения обязательных заданий

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки

2. Индивидуальный план работы студента-практиканта

Сроки прохождения практики -

Дата	Планируемая работа	Итог. Краткий анализ

СОДЕРЖАНИЕ

**ДНЕВНИКА-ОТЧЁТА О ПРОХОЖДЕНИИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Дата	Краткое содержание выполненной работы	Подпись руководителя практики

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

**Исторический факультет
Кафедра Всеобщей истории**

**Направление подготовки:
направленность (профиль):**

**О Т Ч Е Т
о результатах учебной (ознакомительной) практики**

Выполнил(а): студент(ка) группы

ФИО

Руководитель практики:

«___»_____2020 г.

Дата, защиты: _____ Оценка защиты _____

Карачаевск 20_____

Заключение

Подпись практиканта

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ КЧГУ

Руководитель практики в соответствии с качеством выполнения практических заданий отражает в заключении следующее:

- систематичность работы в период практики; - отношение к выполнению заданий, поручений;
- качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики;
- своевременность сдачи отчетной документации;
- качество и степень полноты оформления;
- стилистическую и орфографическую грамотность оформления отчета и дневника;
- умение анализировать, сравнивать и обобщать полученные результаты, делать выводы.

Оценка по результатам практики _____

Дата _____ (Подпись)

Министерство науки и высшего образования РФ
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева»

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ
Студент:

Курс: 1 Группа:

Факультет:

Направление подготовки:

направленность (профиль):

База практики:

Период прохождения практики:

1. Индивидуальное задание

2. Оценка выполнения индивидуального задания

3. Качество оформления отчетной документации

4. Итоговая оценка

Руководитель практики от кафедры _____ /

Руководитель практики
от профильной организации _____ /

Руководитель практики ИФ _____ /
М.П.

Дата: _____